



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**

**DEPARTAMENTO DO 1º CICLO**

**ANO LETIVO 2015/2016**

# **Critérios de Avaliação**



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO  
ANO LETIVO 2015/2016

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### 1. Considerações gerais.

- As áreas disciplinares de frequência obrigatória são: Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motora;
- As Expressões Artísticas incluem: Plástica, Dramática e Musical e desenvolve-se em um tempo semanal de 45 minutos cada uma.
- A Expressão Físico-Motora desenvolve-se em três tempos semanais de 45 minutos e é, este ano letivo, da responsabilidade do professor de Educação Física num tempo de 90 minutos e um tempo de 45 minutos da responsabilidade do titular de turma;
- As áreas das Expressões Artísticas coadjuvadas são: Expressão Plástica no 1.º, 2.º e 3.º ano e Expressão Musical no 1º e 2º ano, no 3ºano Expressão Musical é da responsabilidade dos titulares de turma e no 4º ano ambas as áreas são da responsabilidade dos titulares de turma;
- O currículo nuclear é de 25 horas;
- A Cidadania, área não disciplinar, é um espaço privilegiado e transversal contribuindo para o desenvolvimento pessoal, social e da consciência cívica dos alunos perspetivando a formação de cidadãos responsáveis, participativos e ativos;
- O Inglês é uma atividade de enriquecimento curricular lecionada por um docente do 2º ciclo, em duas sessões semanais, de quarenta e cinco minutos, para além do currículo nuclear.
- A Educação Moral e Religiosa Católica é também uma atividade de enriquecimento curricular lecionada por um docente do 2º ciclo, numa sessão semanal, de quarenta e cinco minutos, para além do currículo nuclear.

#### 2. Critérios gerais de avaliação.

A avaliação sumativa interna, no 1º Ciclo, expressa-se de forma descritiva e qualitativa em todas as áreas e assenta em dois grandes domínios:

- Domínio cognitivo, operatório e instrumental – conhecimento e capacidades (com uma ponderação de 75%);
- Domínio socio afetivo – atitudes e valores (com uma ponderação de 25%)
- O Domínio psicomotor é avaliado na área de expressão Físico-Motora, de acordo com os critérios definidos pelo respetivo Departamento.
- A avaliação de Inglês é também realizada de acordo com os critérios definidos pelo respetivo Departamento.
- A avaliação das áreas das Expressões Artísticas: Expressão Plástica e Expressão Musical serão avaliadas de acordo com os critérios definidos pelos respetivos Departamentos em consonância com o departamento do 1º ciclo.

### **3 – Técnicas e instrumentos de avaliação.**

- Testes intermédios: Os testes intermédios do 2º ano serão considerados como mais uma ficha de avaliação;
- Exames do 4º ano: As provas finais do 4º ano terão a ponderação de **30%**, para esse efeito a classificação nas áreas curriculares de Matemática e Português terá a seguinte escala: De 0% a 19%, **nível 1**; de 20% a 49%, **nível 2**; de 50% a 69%, **nível 3**; de 70% a 89%, **nível 4**; de 90% a 100%, **nível 5**.

O professor poderá também utilizar diferentes técnicas e instrumentos de avaliação atendendo às áreas e aprendizagens específicas, nomeadamente:

- Observação direta;
- Desempenhos orais;
- Fichas de trabalho e de avaliação;
- Produções escritas dos alunos;
- Grelhas de observação;
- Listas de verificação;
- Outros que considere mais adequados às aprendizagens específicas.

#### 4 – Expressão da avaliação – terminologia e intervalos de classificação

No sentido de objetivar a menção qualitativa (I, S, B, MB e “F apenas no 4º ano”) propõe-se que a mesma corresponda às seguintes percentagens:

No 1º, 2º e 3º ano	
Menção qualitativa	Percentagens
Insuficiente- I	0% a 49%
Suficiente - S	50% a 69%
Bom - B	70% a 89%
Muito Bom - MB	90% a 100%

  

No 4º ano	
Menção qualitativa	Percentagens
Fraco - F	0% a 19%
Insuficiente - I	20% a 49%
Suficiente - S	50% a 69%
Bom - B	70% a 89%
Muito Bom - MB	90% a 100%

#### 5 - CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

<b>A – Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>	<b>1º, 2º,3º e 4º ano</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação dos conteúdos lecionados;</li><li>- Desenvolvimento das competências específicas;</li><li>- Capacidade de relacionar conhecimentos;</li><li>- Aplicação de terminologia específica utilizada nas áreas curriculares;</li><li>- Aplicação de técnicas e métodos de trabalho;</li><li>- Domínio escrito e oral de regras de funcionamento da Língua Portuguesa;</li><li>- Capacidade de associar conteúdos aprendidos à realidade do meio circundante.</li></ul>	75%
<b>B – Domínio Sócio afetivo</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3%<ul style="list-style-type: none"><li>- Material – 3 %</li><li>- Cumprimento de tarefas propostas – 4 %</li></ul></li><li>- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 %<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstra espírito de iniciativa – 2 %</li></ul></li><li>- Comportamento: - Participação – 3 %</li></ul>	25%

- Atenção – 3 %
- Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %

Pontuação	Intervalo
-----------	-----------

3%	Muito Bom	3
	Bom	2,5
	Suficiente	1,5
	Insuficiente	0 - 1

4%	Muito Bom	4
	Bom	3
	Suficiente	2
	Insuficiente	0 - 1

2%	Muito Bom	2
	Bom	1,5
	Suficiente	1
	Insuficiente	0 – 0,5

PONDERAÇÃO POR ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES			
	<b>A - Domínio Cognitivo - 75%</b>	<b>B – Domínio Sócio afetivo - 25%</b>	<b>A+B - 100%</b>
Português	23%	7%	30%
Matemática	23%	7%	30%
Estudo do Meio	15%	5%	20%
Educação e Expressão Físico-Motora	5%	3%	8%
Educação e Expressão Musical	3%	1%	4%
Educação e Expressão Dramática	3%	1%	4%
Educação e Expressão Plástica	3%	1%	4%
Cidadania	_____	_____	_____

### 6 - Domínios da avaliação e respetiva ponderação.

A avaliação sumativa interna expressa-se de forma descritiva e qualitativa em todas as áreas e resulta da ponderação dos dois domínios, na percentagem já definida.

**Percentagens para efeitos de fichas e grelhas de avaliação em português:**

<b>Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>							
<b>Português</b>							
<b>Domínios</b>	<b>Oralidade</b>		<b>Leitura e escrita</b>		<b>Gramática</b>	<b>Educação Literária</b>	
	<b>Compreensão do Oral</b>	<b>Expressão Oral</b>	<b>Leitura</b>	<b>Escrita</b>			
Percentagem	15%	15%	20%	20%	15%	15%	100%

Proposto em Departamento em 13/10/2015

A Coordenadora de Departamento, \_\_\_\_\_  
(Adriana Andrade)

Aprovado em Conselho Pedagógico em 9 /11 /2015

A Presidente do Conselho Pedagógico, \_\_\_\_\_  
(Rosa Cardoso)



**Escola Básica Integrada de Ponta Garça**

# **Critérios Específicos de Avaliação por Área Curricular**

**2015/2016**



**Escola Básica Integrada de Ponta Garça**

Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão – 2015- 2016

**Matemática**

<b>A – DomÍnio Cognitivo, OperatÓrio e Instrumental</b>		
<b>DomÍnio</b>	<b>Metas</b>	<b>1º Ano</b>
Números e Operações	<p><b>Números naturais</b>  <i>1. Contar até cem</i></p> <p><b>Sistema de numeração decimal</b>  <i>2. Descodificar o sistema de numeração decimal</i></p> <p><b>Adição</b>  <i>3. Adicionar números naturais</i>  <i>4. Resolver problemas</i></p> <p><b>Subtração</b>  <i>5. Subtrair números naturais</i>  <i>6. Resolver problemas</i></p>	75%
Geometria e Medida	<p><b>Localização e orientação no espaço</b>  <i>1. Situar-se e situar objetos no espaço</i></p> <p><b>Figuras geométricas</b>  <i>2. Reconhecer e representar formas geométricas</i></p> <p><b>Medida</b>  <i>3. Medir distâncias e comprimentos</i>  <i>4. Medir áreas</i>  <i>5. Medir o tempo</i>  <i>6. Contar dinheiro</i></p>	
Organização e Tratamento de Dados	<p><b>Representação de conjuntos</b>  <i>1. Representar conjuntos e elementos</i></p> <p><b>Representação de dados</b>  <i>2. Recolher e representar conjuntos de dados</i></p>	

<b>B – DomÍnio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3%	- Material – 3 %	10%
	- Cumprimento de tarefas propostas – 4 %	
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 %	- Demonstra espírito de iniciativa – 2 %	5%
- Comportamento: - Participação – 3 %	- Atenção – 3 %	10%
	- Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %	



Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico _____ de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



**Escola Básica Integrada de Ponta Garça**

Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

**Matemática**

<b>A – Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>		
<b>Domínio</b>	<b>Metas</b>	<b>2º Ano</b>
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p><b>Números naturais</b></p> <p>1. Conhecer os numerais ordinais</p> <p>3. Reconhecer a paridade</p> <p><b>Sistema de numeração decimal</b></p> <p>4. Descodificar o sistema de numeração decimal</p> <p><b>Adição e Subtração</b></p> <p>5. Adicionar e subtrair números naturais</p> <p>6. Resolver problemas</p> <p><b>Multiplicação</b></p> <p>7. Multiplicar números naturais</p> <p>8. Resolver problemas</p> <p><b>Divisão inteira</b></p> <p>9. Efetuar divisões exatas de números naturais</p> <p>10. Resolver Problemas</p> <p><b>Números racionais não negativos</b></p> <p>11. Dividir a unidade</p> <p><b>Sequências e regularidades</b></p> <p>12. Resolver problemas</p>	75%
GEOMETRIA E MEDIDA	<p><b>Localização e orientação no espaço</b></p> <p>1. Situar-se e situar objetos no espaço</p> <p><b>Figuras geométricas</b></p> <p>2. Reconhecer e representar formas geométricas</p> <p><b>Medida</b></p> <p>3. Medir distâncias e comprimentos</p> <p>4. Medir áreas</p> <p>5. Medir volumes e capacidades</p> <p>6. Medir massas</p> <p>7. Medir o tempo</p> <p>8. Contar dinheiro</p> <p>9. Resolver problemas</p>	
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD)	<p><b>Representação de conjuntos</b></p> <p>1. Operar com conjuntos</p> <p><b>Representação de dados</b></p> <p>2. Recolher e representar conjuntos de dados</p> <p>3. Interpretar representações de conjuntos de dados</p>	

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico _____ de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



**Escola Básica Integrada de Ponta Garça**

Departamento do 1º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

**Matemática**

<b>A – Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>		
<b>Domínio</b>	<b>Metas</b>	<b>3º Ano</b>
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p><b>Números naturais</b></p> <p>1. Conhecer os numerais ordinais</p> <p>2. Contar até um milhão</p> <p>3. Conhecer a numeração romana</p> <p><b>Sistema de numeração decimal</b></p> <p>4. Descodificar o sistema de numeração decimal</p> <p><b>Adição e subtração</b></p> <p>5. Adicionar e subtrair números naturais</p> <p>6. Resolver Problemas</p> <p><b>Multiplicação</b></p> <p>7. Multiplicar números naturais</p> <p>8. Resolver problemas</p> <p><b>Divisão</b></p> <p>9. Efetuar divisões inteiras</p> <p>10. Resolver problemas</p> <p><b>Números racionais não negativos</b></p> <p>11. Medir com frações</p> <p>12. Adicionar e subtrair números racionais</p> <p>5. Reconhecer que a soma de parcelas iguais a <math>1/b</math> (sendo <math>a</math> e <math>b</math>)</p> <p><b>Sistema de numeração decimal</b></p> <p>13. Representar números racionais por dízimas</p> <p>14. Resolver problemas</p>	75%
GEOMETRIA E	<p><b>Localização e orientação no espaço</b></p> <p>1. Situar-se e situar objetos no espaço</p> <p><b>Figuras geométricas</b></p>	

MEDIDA	<p>2. <i>Reconhecer propriedades geométricas</i></p> <p><b>Medida</b></p> <p>3. <i>Medir comprimentos e áreas</i></p> <p>4. Medir massas</p> <p>5. Medir capacidades</p> <p>6. Medir o tempo</p> <p>7. Contar dinheiro</p> <p>8. Resolver problemas</p>	
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD)	<p><b>Representação e tratamento de dados</b></p> <p>1. <i>Representar conjuntos de dados</i></p> <p>2. <i>Tratar conjuntos de dados</i></p> <p>3. <i>Resolver problemas</i></p>	

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico _____ de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento  _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico  _____ (Rosa Cardoso)



**Escola Básica Integrada de Ponta Garça**

Departamento do 1º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

**Matemática**

<b>A – Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>		
<b>Domínio</b>	<b>Metas</b>	<b>4º Ano</b>
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p><b>Números naturais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar</li> <li>2. Efetuar divisões inteiras</li> <li>3. Resolver problemas</li> </ol> <p><b>Números racionais não negativos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Simplificar frações</li> <li>5. Multiplicar e dividir números racionais não negativos</li> <li>6. Representar números racionais por dízimas</li> </ol>	75%
GEOMETRIA E MEDIDA	<p><b>Localização e orientação no espaço</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situar-se e situar objetos no espaço</li> </ol> <p><b>Figuras geométricas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identificar e comparar ângulos</li> <li>3. Reconhecer propriedades geométricas</li> </ol> <p><b>Medida</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Medir comprimentos e áreas</li> <li>5. Medir volumes e capacidades</li> <li>6. Resolver problemas</li> </ol>	
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD)	<p><b>Tratamento de dados</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar frequências relativas e percentagens</li> <li>2. Resolver problemas</li> </ol>	

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico _____ de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento  _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico  _____ (Rosa Cardoso)



**Escola Básica Integrada de Ponta Garça**

Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

**Português**

<b>A – Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>		<b>1ºano</b>
<b>Domínios</b>	<b>Metas</b>	<b>75%</b>
Oralidade	<p>1. Respeitar regras da interação discursiva.</p> <p>2. Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.</p> <p>3. Produzir um discurso oral com correção.</p> <p>4. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</p>	20%
Leitura e Escrita	<p>5. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.</p> <p>6. Conhecer o alfabeto e os grafemas.</p> <p>7. Ler em voz alta palavras, pseudo-palavras e textos.</p> <p>8. Ler textos diversos.</p> <p>9. Apropriar-se de novos vocábulos.</p> <p>10. Organizar a informação de um texto lido.</p> <p>11. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores.</p> <p>12. Monitorizar a compreensão.</p> <p>13. Desenvolver o conhecimento da ortografia.</p> <p>14. Mobilizar o conhecimento da pontuação.</p> <p>15. Transcrever e escrever textos.</p>	30%
Gramática	<p>21. Descobrir regularidades no funcionamento da língua.</p> <p>22. Compreender formas de organização do léxico.</p>	10%
Educação Literária	<p>16. Ouvir ler e ler textos literários.</p> <p>17. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</p> <p>18. Ler para apreciar textos literários.</p> <p>19. Ler em termos pessoais.</p> <p>20. Dizer e contar, em termos pessoais e criativos.</p>	15%



<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico _____ de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



**Escola Básica Integrada de Ponta Garça**

Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

**Português**

<b>A – Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>		<b>2ºano</b>
<b>Domínios</b>	<b>Metas</b>	<b>75%</b>
<b>Oralidade</b>	<p>1. <i>Respeitar regras da interação discursiva.</i></p> <p>2. <i>Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.</i></p> <p>3. <i>Produzir um discurso oral com correção.</i></p> <p>4. <i>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</i></p>	20%
<b>Leitura e Escrita</b>	<p>5. <i>Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.</i></p> <p>6. <i>Conhecer o alfabeto e os grafemas.</i></p> <p>7. <i>Ler em voz alta palavras, pseudo-palavras e textos.</i></p> <p>8. <i>Ler textos diversos.</i></p> <p>9. <i>Apropriar-se de novos vocábulos.</i></p> <p>10. <i>Organizar a informação de um texto lido.</i></p> <p>11. <i>Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</i></p> <p>12. <i>Monitorizar a compreensão.</i></p> <p>13. <i>Elaborar e aprofundar conhecimentos.</i></p> <p>14. <i>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</i></p> <p>15. <i>Mobilizar o conhecimento da pontuação.</i></p> <p>16. <i>Transcrever e escrever textos.</i></p> <p>17. <i>Planificar a escrita de textos.</i></p> <p>18. <i>Redigir corretamente.</i></p>	30%
<b>Gramática</b>	<p>24. <i>Explicitar regularidades no funcionamento da língua.</i></p> <p>25. <i>Compreender formas de organização do léxico.</i></p>	10%

<b>Educação Literária</b>	19. <i>Ouvir ler e ler textos literários.</i> 20. <i>Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i> 21. <i>Ler para apreciar textos literários.</i> 22. <i>Ler em termos pessoais.</i> 23. <i>Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i>	15%
---------------------------	--	-----

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico _____ de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



**Escola Básica Integrada de Ponta Garça**

Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

**Português**

<b>A – Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>		<b>3ºano</b>
<b>Domínios</b>	<b>Metas</b>	<b>75%</b>
<b>Oralidade</b>	1. <i>Escutar para aprender e construir conhecimentos.</i> 2. <i>Produzir um discurso oral com correção.</i> 3. <i>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</i>	20%
<b>Leitura e Escrita</b>	4. <i>Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas.</i> 5. <i>Ler em voz alta palavras e textos.</i> 6. <i>Ler textos diversos.</i> 7. <i>Apropriar-se de novos vocábulos.</i> 8. <i>Organizar os conhecimentos do texto.</i> 9. <i>Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</i> 10. <i>Monitorizar a compreensão.</i> 11. <i>Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.</i> 12. <i>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</i> 13. <i>Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</i> 14. <i>Planificar a escrita de textos.</i> 15. <i>Redigir corretamente.</i> 16. <i>Escrever textos narrativos.</i> 17. <i>Escrever textos informativos.</i> 18. <i>Escrever textos dialogais.</i> 19. <i>Escrever textos diversos.</i> 20. <i>Rever textos escritos.</i>	30%
<b>Gramática</b>	26. <i>Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.</i> 27. <i>Conhecer propriedades das palavras.</i> 28. <i>Analisar e estruturar unidades sintáticas.</i> 29. <i>Compreender formas de organização do léxico.</i>	10%

<b>Educação Literária</b>	<p>21. <i>Ler e ouvir ler textos literários.</i></p> <p>22. <i>Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i></p> <p>23. <i>Ler para apreciar textos literários.</i></p> <p>24. <i>Ler em termos pessoais.</i></p> <p>25. <i>Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i></p>	15%
---------------------------	---	-----

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico _____ de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



## Escola Básica Integrada de Ponta Garça

### Departamento do 1º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

### Português

<b>A – Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>		<b>4ºano</b>
<b>Domínios</b>	<b>Metas</b>	<b>75%</b>
Oralidade	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Escutar para aprender e construir conhecimentos.</i></li><li>2. <i>Utilizar técnicas para registar e reter a informação.</i></li><li>3. <i>Produzir um discurso oral com correção.</i></li><li>4. <i>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</i></li><li>5. <i>Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</i></li></ol>	20%
Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"><li>6. <i>Ler em voz alta palavras e textos.</i></li><li>7. <i>Ler textos diversos.</i></li><li>8. <i>Apropriar-se de novos vocábulos.</i></li><li>9. <i>Organizar os conhecimentos do texto.</i></li><li>10. <i>Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</i></li><li>11. <i>Monitorizar a compreensão.</i></li><li>12. <i>Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos</i></li><li>13. <i>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</i></li><li>14. <i>Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</i></li><li>15. <i>Planificar a escrita de textos.</i></li><li>16. <i>Redigir corretamente.</i></li><li>17. <i>Escrever textos narrativos.</i></li><li>18. <i>Escrever textos informativos.</i></li><li>19. <i>Escrever textos dialogais.</i></li><li>20. <i>Escrever textos descritivos.</i></li><li>21. <i>Escrever textos diversos.</i></li><li>22. <i>Rever textos escritos.</i></li></ol>	30%

Educação Literária	<p>23. <i>Ler e ouvir ler textos literários.</i></p> <p>24. <i>Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i></p> <p>25. <i>Ler para apreciar textos literários.</i></p> <p>26. <i>Ler em termos pessoais.</i></p> <p>27. <i>Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i></p>	10%
Gramática	<p>28. <i>Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.</i></p> <p>29. <i>Reconhecer classes de palavras.</i></p> <p>30. <i>Analisar e estruturar unidades sintáticas.</i></p>	15%

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3%	- Material – 3 %	10%
	- Cumprimento de tarefas propostas – 4 %	
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 %	- Demonstra espírito de iniciativa – 2 %	5%
- Comportamento: - Participação – 3 %	- Atenção – 3 %	10%
	- Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %	

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



## Escola Básica Integrada de Ponta Garça

### Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão – 2015- 2016

### Estudo do Meio

#### 1.º e 2.º ano

Competências	Descritores de Desempenho	Percentagem
À descoberta de si mesmo	Identificar (nome, sexo, idade, endereço).	75%
	Selecionar e descrever os seus gostos e preferências.	
	Identificar características familiares e modificações do seu corpo.	
	Localizar e identificar, no corpo, os órgãos dos sentidos.	
	Reconhecer e aplicar normas de higiene e de posturas corretas.	
	Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde.	
	Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária e de prevenção de acidentes domésticos.	
À descoberta dos outros e das instituições	Descrever a sucessão de atos localizando-os no espaço e no tempo.	
	Conhecer e identificar os membros da sua família.	
À descoberta do ambiente natural	Conhecer e participar nas vivências da comunidade educativa e aplicar as respetivas regras de funcionamento.	
	Reconhecer manifestações da vida vegetal e animal e os cuidados a ter com os animais e com as plantas.	
	Conhecer as partes constitutivas das plantas e regista variações do seu aspeto ao longo do ano.	
	Reconhecer o estado do tempo e registar as condições atmosféricas diárias, relacionando-as com as estações do ano.	
	Comparar a duração da noite e do dia.	
	Reconhecer diferentes formas sob as quais a água se encontra na natureza.	
	Identificar cores, sons e cheiros da natureza (plantas, solo, animais...).	
À descoberta das inter-relações entre espaços	Realizar experiências que comprovam a existência do ar.	
	Reconhece os diferentes espaços da casa e da escola e as respetivas funções.	
	Descrever e traçar os seus itinerários diários localizando os pontos de partida e chegada.	
	Distinguir e conhecer diferentes tipos de transporte.	
À descoberta dos materiais e objetos	Reconhecer tipos de comunicação pessoal e social.	
	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente, água, som e ar.	
	Manusear objetos em situações concretas	



<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Margarida)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



## Escola Básica Integrada de Ponta Garça

### Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão – 2015- 2016

### Estudo do Meio

#### 3.º e 4.º ano

Competências	Descritores de Desempenho	Percentagem
À descoberta de si mesmo	Distinguir freguesia/concelho/país.	<b>75%</b>
	Conhecer as funções vitais, alguns órgãos dos aparelhos correspondentes e sua localização.	
	Reconhecer a existência e função dos ossos, dos músculos e da pele.	
	Reconhecer estados psíquicos e respetivas reações físicas.	
	Reconhecer a importância do ar puro e do sol para a saúde.	
	Identificar perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.	
	Conhecer e aplicar algumas regras de segurança.	
À descoberta dos outros e das instituições	Reconhecer datas, factos e locais significativos da história familiar.	
	Conhecer factos, datas e figuras importantes da história local e nacional e sua importância.	
	Conhecer aspetos de outras culturas da sua comunidade.	
	Localizar os factos e datas estudados no friso cronológico da história de Portugal.	
	Conhecer unidades de tempo: o século.	
Reconhecer símbolos nacionais: bandeira e hino.		
À descoberta do ambiente natural	Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios.	
	Comparar e classificar animais segundo as características externas e modo de vida.	
	Distinguir diferentes tipos de solo e de rochas existentes no ambiente próximo.	
	Distinguir formas de relevo e meios aquáticos existentes na região e no país.	
	Reconhecer o sol como fonte de luz e calor.	
	Verificar as posições do sol ao longo do dia e conhecer os pontos cardeais.	
	Observar, distinguir e reconhecer os astros.	
	Reconhecer, observar e realizar experiências sobre fenómenos de: condensação, de solidificação, de precipitação.	
À descoberta das inter-relações entre espaços	Descrever e traçar itinerários não diários localizando pontos de partida e de chegada.	
	Reconhecer as funções dos diferentes espaços do seu bairro ou da sua localidade	
	Investigar sobre a evolução das comunicações e dos transportes.	
	Observar e localizar, direta ou indiretamente, alguns aspetos da costa portuguesa e ilhas ou arquipélagos.	
	Interpretar mapas, planisfério e globo.	
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente e elementos da natureza.	
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Reconhecer as principais atividades económicas, as suas técnicas e importância.	
	Observar, identificar e participar na qualidade do ambiente próximo.	
	Reconhecer os efeitos da poluição e a importância da qualidade do ar e da água.	

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Margarida)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



## Escola Básica Integrada de Ponta Garça

### Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão – 2015- 2016

### EducaÇão e Expressão Dramática

1.º e 2.º anos

Competências	Descritores de Desempenho	Percentagem
Exploração do corpo	Movimentar-se de forma livre.	75%
Exploração da voz	Produzir sons.	
	Reproduzir sons do meio ambiente.	
	Aliar a expressão vocal a gestos e atitudes corporais.	
	Variar a emissão de som pela respiração, altura e volume da voz, velocidade, etc.	
Exploração do espaço	Deslocar-se de forma diversa, de acordo com os atributos e em locais diferentes.	
Exploração de objetos	Explorar qualidades físicas dos objetos.	
	Explorar as relações possíveis do corpo com os objetos.	
	Saber coordenar os movimentos com o apoio de um objeto.	
Linguagem não-verbal	Usar, espontaneamente, gestos e movimentos.	
	Reagir, espontaneamente, por gestos ou movimentos, sons, palavras, ilustrações, etc.	
	Reproduzir movimentos (em espelho e por contraste).	
Linguagem verbal	Participar na elaboração oral de uma história.	
	Improvisar um diálogo ou uma pequena história em pequeno grupo.	
	Participar em jogos de associação de palavras.	

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>	<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %	10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %	5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %	10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



## Escola Básica Integrada de Ponta Garça

### Departamento do 1º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

### Educação e Expressão Dramática

3.º e 4.º anos

Competências	Descritores de Desempenho	Percentagem
Exploração do corpo	Movimentar-se de forma livre.	75%
	Explorar a mobilidade e imobilidade, contração e descontração, tensão e relaxamento.	
	Movimentar o corpo por segmentos.	
	Explorar diferentes possibilidades expressivas do corpo.	
Exploração da voz	Produzir sons.	
	Reproduzir sons do meio ambiente.	
	Aliar a expressão vocal a gestos e atitudes corporais.	
	Variar a emissão de som pela respiração, altura e volume da voz, velocidade, etc.	
	Aplicar a dicção apropriada à situação contextual.	
Exploração do espaço	Deslocar-se de forma diversa, de acordo com os atributos e em locais diferentes.	
	Orientar-se no espaço a partir de referências visuais, auditivos, tácteis ou olfativos.	
Exploração de objetos	Explorar qualidades físicas dos objetos.	
	Explorar as relações possíveis do corpo com os objetos.	
	Saber coordenar os movimentos com o apoio de um objeto.	
	Explorar e comunicar transformações de objetos.	
	Imaginar e participar em situações de interação a dois e em pequeno grupo.	
	Usar máscaras e fantoches de forma criativa.	
Linguagem não-verbal	Usar, espontaneamente, gestos e movimentos.	
	Reagir, espontaneamente, por gestos ou movimentos, sons, palavras, ilustrações, etc.	
	Reproduzir movimentos (em espelho e por contraste).	
	Improvisar gestos, atitudes e movimentos a partir de estímulos.	
	Mimar, a dois ou em pequenos grupos, situações orientadas.	
Linguagem	Participar na elaboração oral de uma história.	
	Improvisar um diálogo ou uma pequena história em pequeno grupo.	

verbal	Participar em jogos de associação de palavras.	
	Saber dizer um texto de maneiras diferentes.	
	Inventar novas onomatopeias e usa as convencionais.	

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



## Escola Básica Integrada de Ponta Garça

### Departamento do 1º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

### Educação e Expressão Musical

#### 3.º e 4.º ano

Competências	Descritores de Desempenho	Percentagem
Exploração da voz	Saber entoar rimas e lengalengas.	75%
	Saber cantar.	
Exploração do corpo	Acompanhar ritmos com gesto e percussão corporal.	
	Movimentar-se livremente ouvindo sons, melodias e canções.	
	Associar movimentos a andamentos e à divisão binária e ternária.	
	Fazer variações bruscas de andamento e intensidade.	
Exploração de Instrumentos	Experimentar potencialidades sonoras dos diversos instrumentos.	
	Construir instrumentos musicais com variados objetos do quotidiano.	
	Identificar instrumentos musicais.	
	Distinguir e agrupar instrumentos musicais nos seus grupos fundamentais.	
Desenvolvimento auditivo	Identificar sons e relacioná-los com a origem.	
	Marcar a pulsação de lengalengas, rimas e canções.	
	Dialogar sobre audições musicais.	
Expressão e Criação Musical	Utilizar diferentes maneiras de produzir sons.	
	Saber utilizar o gravador.	
	Participar em danças de cariz diversificado e em danças do repertório regional.	
	Criar esquemas de canções, danças e dramatizações.	
	Adaptar textos para melodias, fazer o inverso e adaptar textos para canções.	
Representação do som	Inventar e usar gestos, palavras e sinais para expressar intensidade, duração, andamento e pulsação.	
	Usar o vocabulário básico adequado a situações musicais.	

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>	<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %	10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %	5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %	10%



Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



## Escola Básica Integrada de Ponta Garça

### Departamento do 1º Ciclo

CrITÉrios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

### Educação e Expressão Plástica

#### 4.º ano

Competências	Descritores de Desempenho	Percentagem
Modelagem e Escultura	Modelar em diferentes materiais usando utensílios ou apenas as mãos.	75%
	Desmontar e montar objetos simples.	
	Criar novos objetos a partir da reciclagem de outros.	
	Construir máscaras, fantoches, brinquedos e instrumentos musicais.	
	Esculpir em barras de sabão, em cortiça e em cascas de árvore macias.	
	Fazer maquetas.	
Desenho	Explorar possibilidades técnicas de diferentes materiais.	
	Saber dimensionar o trabalho de acordo com o fim pretendido.	
	Inventar e fazer sequências de imagens.	
	Ilustrar de forma pessoal.	
	Saber desenhar sobre diferentes suportes.	
	Desenhar em simetria.	
	Fazer frisos.	
	Desenhar plantas e mapas.	
Pintura e Expressão Livre	Usar o esquadro e a régua.	
	Pintar livremente usando diferentes materiais.	
	Saber pintar, em grupo, sobre papel de cenário de grandes dimensões.	
	Misturar cores para obter a cor pretendida.	
	Fazer pintura usando diferentes técnicas.	
	Pintar adereços e construções.	
Recortar, Colar e Dobrar	Pintar em superfícies não planas.	
	Usar as mãos, esponjas, tintas, pincéis e outros materiais.	
	Saber aplicar elementos naturais, lãs, tecidos, jornal, papel colorido, etc.	
	Rasgar, desfilar, cortar, amassar, dobrar diferentes materiais de acordo com o fim.	
	Conseguir formas, cores e texturas com orientação.	
	Fazer composições com materiais diferentes.	
	Saber fazer dobragens simples.	
Saber estampar usando moldes em material diverso.		
Tecelagem e Costura	Imprimir com carimbos construídos (vegetais, cascas, esponjas, etc.)	
	Utilizar e aplicar diversos materiais em tapeçaria.	
	Desfazer texturas (tecidos, lãs, etc.)	
	Bordar (pontos simples).	
	Tecer em teares de cartão e madeira.	
Cartazes	Construir tapeçarias, em cooperação com outros, a partir de um projeto orientador.	
	Fazer composições intencionais com fins expressivos.	

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>		<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %		10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %		5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %		10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico _____ (Rosa Cardoso)



## Escola Básica Integrada de Ponta Garça

### Departamento do 1º Ciclo

#### Critérios Específicos de Avaliação – 2015- 2016

#### **Cidadania**

	Objetivos	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
A – Domínio cognitivo, Operatório e Instrumental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar as suas ideias e defender os seus direitos respeitando as ideias e os direitos dos outros.</li> </ul>	75%	75%	75%	75%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar eticamente os diferentes comportamentos</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver criteriosamente problemas</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar, desenvolver e avaliar projetos</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação</li> </ul>				

<b>B – Domínio Socio afetivo</b>	<b>25%</b>
- Responsabilidade: -Assiduidade/Pontualidade – 3% - Material – 3 % - Cumprimento de tarefas propostas – 4 %	10%
- Autonomia: - Realização de tarefas propostas sem auxílio do professor – 3 % - Demonstra espírito de iniciativa – 2 %	5%
- Comportamento: - Participação – 3 % - Atenção – 3 % - Cumprimento de regras de sala de aula – 4 %	10%

Proposto em Departamento 13 de outubro de 2015	Aprovado pelo Conselho Pedagógico 9 de novembro de 2015
A Coordenadora de Departamento  _____ (Adriana Andrade)	A Presidente do Conselho Pedagógico  _____ (Rosa Cardoso)



**Escola Básica de Ponta Garça**  
**Departamento de Línguas e Ciências Sociais**  
**Critérios de Avaliação de EMRC**  
 1º, 2º e 3º ciclos  
 Ano Letivo 2015/2016

Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental		Domínio Socioafetivo			
Expressão Escrita	Expressão Oral		Atitudes e Valores		
20%	20%		60%		
	10%	10%	30%	10%	20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidade de compreensão das ideias;</li> <li>● Compreensão do significado dos valores humanos e espirituais;</li> <li>● Conhecimento da mensagem humanista;</li> <li>● Capacidade de questionar a realidade existencial;</li> <li>● Capacidade de expressão escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciativa de participação e eliminação de dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidade e pertinência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsabilidade               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material;</li> <li>- TPC</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espírito de cidadania               <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> <li>- Sociabilidade</li> <li>- Cooperação</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espírito crítico e criatividade               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexão e decisão</li> <li>- Dinamização e organização de trabalho de grupo</li> <li>- Propor ideias e actividade</li> <li>- Originalidade</li> </ul> </li> </ul>

Proposto em Departamento  
\_\_\_\_ de outubro de 2015  
A Coordenadora de Departamento  

---

  
(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
de novembro de 2015  
A Presidente do Conselho Pedagógico  

---

  
(Rosa Cardoso)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL

1º CICLO (1º, 2º ANO, TVA DOV E TPCA1) - 2015/2016

	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	Peso	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio Socioafetivo	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	2	25%  - Observação direta na aula; - Grelhas de registo do professor; Autoavaliação do aluno.
		Apresentação do material necessário;	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	3	
	Comportamento	Participação	3	
		Cumprimento de regras da sala de aula	4	
		Atenção	3	
	Autonomia	Espírito de iniciativa	4	
		Realização das tarefas propostas sem auxílio do professor	4	
Domínio Cognitivo, Operacional e Instrumental	Interpretação e Comunicação	Interpreta corretamente peças vocais ou instrumentais.	25%	75%  - Observação direta na sala de aula; - Interpretação vocal/instrumental; Trabalhos individuais/grupo; - Grelhas de registo; - Auto e heteroavaliação.
	Criação e Experimentação	Opina acerca de peças escutadas, fazendo a sua própria interpretação da mensagem das mesmas.	10%	
	Perceção sonora e musical	Cria obras musicais sonoras ou rítmicas, segundo o critério solicitado.	10%	
	Cultura musical nos contextos	Identifica géneros musicais tradicionais e/ou relativos a temáticas tratadas na aula.	15%	
		Identifica conceitos e instrumentos musicais da sala de aula.	15%	

Ponta Garça, 20 de outubro de 2015

**O Coordenador do Departamento**

(Tiago Silva)

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico**

Ponta Garça, 9 de novembro de 2015

**A Presidente do Conselho Pedagógico**

(Rosa Cardoso)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO MOTORA  
(ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO)**

**1º CICLO (1º ao 4ºANO/TPCA1) – 2015/2016**

	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio Socioafetivo (25%)	RESPONSABILIDADE	13%	Assiduidade e Pontualidade	2%	Grelha do Socioafetivo
			Material	4%	
			Cumprimento e empenho nas tarefas propostas	7%	
	COMPORTAMENTO	8%	Cumprimento das regras de aula	4%	
			Atenção às indicações do professor	4%	
	AUTONOMIA	4%	Execução das tarefas propostas de forma autónoma	4%	
Domínio Cognitivo(75 %)	AVALIAÇÃO TEÓRICA		Usa a comunicação específica das modalidades desportivas	75%	Fichas de avaliação de conhecimentos; trabalhos escritos; grelhas de observação
			Interpreta corretamente os acontecimentos na esfera da aula		
			Reconhece e identifica os gestos técnicos específicos de cada unidade didática		

Ponta Garça, 20 de outubro de 2015

O Coordenador do Departamento

(Tiago Silva)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico

Ponta Garça, 9 de novembro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)





ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO MOTORA  
1º CICLO (1º ao 4ºANO/TPCA1) – 2015/2016**

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio Socioafetivo (25%)	RESPONSABILIDADE	13%	Assiduidade e Pontualidade	2%	Grelha do Socioafetivo
			Material	4%	
			Cumprimento e empenho nas tarefas propostas	7%	
	COMPORTAMENTO	8%	Cumprimento das regras de aula	4%	
			Atenção às indicações do professor	4%	
	AUTONOMIA	4%	Execução das tarefas propostas de forma autónoma	4%	
Domínio Cognitivo, Operacional e Instrumental (75 %)	DOMÍNIO PSICOMOTOR Realiza as diversas atividades físicas procurando o êxito pessoal		Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor;	70%	Grelhas de observação; Grelha de avaliação final; Grelha de avaliação prática; Exercícios críticos.
			Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho;		
			Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação;		
			Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimentos;		
			Participa em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos;		
			Patina com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados;		
			Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais;		
			Escolhe e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente;		
			Desloca-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.		
	DOMÍNIO COGNITIVO			Usa a comunicação específica das modalidades desportivas	
Interpretar corretamente os acontecimentos na esfera da aula					

Ponta Garça, 20 de outubro de 2015

O Coordenador do Departamento

(Tiago Silva)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico

Ponta Garça, 9 de novembro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)





ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA**

**TVA DOV - 2015/2016**

	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio socioafetivo (30%)	Responsabilidade	10%	Assiduidade e pontualidade	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
			Material	3	
			Cumprimento de tarefas propostas	4	
	Comportamento	10%	Participação	3	
			Cumprimento das regras de sala de aula	4	
			Atenção	3	
Autonomia	10%	Espírito de iniciativa	5		
		Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor	5		
Domínio cognitivo, operativo e instrumental (70%)	Compreensão dos conteúdos	20%	Conhece /identifica os conceitos básicos de acordo com as diferentes áreas de exploração.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>- Portefólio do aluno (esboços, projetos, trabalhos);</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
	Criatividade	20%	É criativo nas atividades artísticas ou tecnológicas.	20	
	Domínio das técnicas e regras de higiene e segurança	30%	Domina as técnicas de trabalho, utilizando as ferramentas específicas com rigor e limpeza.	30	

<p>Ponta Garça, 20 de outubro de 2015</p> <p><b>O Coordenador do Departamento</b></p> <hr/> <p>(Tiago Silva)</p>	<p><b>Aprovado pelo Conselho Pedagógico</b></p> <p>Ponta Garça, 9 de novembro de 2015</p> <p><b>O Presidente do Conselho Pedagógico</b></p> <hr/> <p>(Rosa Cardoso)</p>
--	---



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EXPRESSÃO PLÁSTICA**

**1º CICLO- 1º/2º/3º ANOS - 2015/2016**

	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio socioafetivo (25%)	Responsabilidade	10%	Assiduidade e pontualidade	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
			Material	3	
			Cumprimento de tarefas propostas	4	
	Comportamento	10%	Participação	3	
			Cumprimento das regras de sala de aula	4	
			Atenção	3	
Autonomia	5%	Espírito de iniciativa	3		
		Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor	2		
Domínio cognitivo, operativo e instrumental (75%)	Compreensão dos conteúdos	20%	Experimenta com entusiasmo diversos métodos de expressão artística.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>- Portefólio do aluno (esboços, projetos, trabalhos);</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
	Criatividade	25%	É criativo nas atividades artísticas ou tecnológicas.	25	
	Domínio das técnicas e regras de higiene e segurança	30%	Domina as técnicas de trabalho, utilizando as ferramentas específicas com rigor e limpeza.	30	

<p>Ponta Garça, ____ de _____ de 2015</p> <p><b>O Coordenador do Departamento</b></p> <hr/> <p>(Tiago Silva)</p>	<p><b>Aprovado pelo Conselho Pedagógico</b></p> <p>Ponta Garça, ____ de _____ de 2015</p> <p><b>O Presidente do Conselho Pedagógico</b></p> <hr/> <p>(Rosa Cardoso)</p>
--	---



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA**

**1º CICLO- TPCA 1 A/B - 2015/2016**

	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio socioafetivo (25%)	Responsabilidade	10%	Assiduidade e pontualidade	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
			Material	3	
			Cumprimento de tarefas propostas	4	
	Comportamento	10%	Participação	3	
			Cumprimento das regras de sala de aula	4	
			Atenção	3	
Autonomia	5%	Espírito de iniciativa	3		
		Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor	2		
Domínio cognitivo, operativo e instrumental (75%)	Compreensão dos conteúdos	20%	Conhece /identifica os conceitos básicos de acordo com as diferentes áreas de exploração.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>- Portefólio do aluno (esboços, projetos, trabalhos);</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
	Criatividade	25%	É criativo nas atividades artísticas ou tecnológicas.	25	
	Domínio das técnicas e regras de higiene e segurança	30%	Domina as técnicas de trabalho, utilizando as ferramentas específicas com rigor e limpeza.	30	

<p>Ponta Garça, ___ de _____ de 2015</p> <p><b>O Coordenador do Departamento</b></p> <hr/> <p>(Tiago Silva)</p>	<p><b>Aprovado pelo Conselho Pedagógico</b></p> <p>Ponta Garça, ___ de _____ de 2015</p> <p><b>O Presidente do Conselho Pedagógico</b></p> <hr/> <p>(Rosa Cardoso)</p>
---	--



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ano letivo 2015/2016

**Inglês - 1º Ciclo**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental (75%)	Competências	Parâmetros de Avaliação	3º/ 4º Anos
		<b>Produção / Interação oral</b>	- Expressão oral na aula: clareza, correção, fluência e expressividade; comunicação em diferentes situações. - Produção / Interação oral: exposição.
	<b>Compreensão oral</b>	- Compreensão de enunciados orais. - Interpretação de enunciados orais.	21%
	<b>Compreensão Escrita</b>	- Compreensão de enunciados escritos. - Interpretação de enunciados escritos.	21%
	<b>Produção / Interação escrita</b>	- Compreensão de enunciados escritos. - Produção escrita.	12%
<b>Domínio Socioafetivo (25%)</b>	Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade	3%
		Material	3%
		Cumprimento de tarefas propostas	3%
	Comportamento	Participação	3%
		Cumprimento de regras de sala de aula	3%
		Atenção	3%
	Autonomia	Espírito de iniciativa	3%
		Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor	4%

Proposto em Departamento  
 \_\_ de outubro de 2015  
 A Coordenadora de Departamento

(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
 \_\_/\_\_/2015  
 A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ano letivo 2015/2016

**Inglês – TPCA - 1º Ciclo**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental (75%)	Competências	Parâmetros de Avaliação	TPCA 1
		<b>Produção / Interação oral</b>	- Expressão oral na aula: clareza, correção, fluência e expressividade; comunicação em diferentes situações. - Produção / Interação oral: exposição.
	<b>Compreensão oral</b>	- Compreensão de enunciados orais. - Interpretação de enunciados orais.	21%
	<b>Compreensão Escrita</b>	- Compreensão de enunciados escritos. - Interpretação de enunciados escritos.	21%
	<b>Produção / Interação escrita</b>	- Compreensão de enunciados escritos. - Produção escrita.	12%
<b>Domínio Socioafetivo (25%)</b>	Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade	3%
		Material	3%
		Cumprimento de tarefas propostas	3%
	Comportamento	Participação	3%
		Cumprimento de regras de sala de aula	3%
		Atenção	3%
	Autonomia	Espírito de iniciativa	3%
		Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor	4%

Proposto em Departamento  
\_\_ de outubro de 2015  
A Coordenadora de Departamento

(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
\_\_/\_\_/2015  
A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ano letivo 2015/2016

**Inglês - 1º Ciclo**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental (75%)	Competências	Parâmetros de Avaliação	1º/2º Anos
	<b>Produção / Interação oral</b>	- Interação oral na aula: clareza, correção, fluência e expressividade; comunicação em diferentes situações.	22%
		- Produção oral: exposição.	21%
	<b>Compreensão oral</b>	- Compreensão de enunciados orais. - Interpretação de enunciados orais.	32%
<b>Domínio Socioafetivo (25%)</b>	Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade	3%
		Material	3%
		Cumprimento de tarefas propostas	3%
	Comportamento	Participação	3%
		Cumprimento de regras de sala de aula	3%
		Atenção	3%
	Autonomia	Espírito de iniciativa	3%
		Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor	4%

Proposto em Departamento  
 \_\_\_ de outubro de 2015  
 A Coordenadora de Departamento  
 \_\_\_\_\_  
 (Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
 \_\_\_ / \_\_\_ / 2015  
 A Presidente do Conselho Pedagógico  
 \_\_\_\_\_  
 (Rosa Cardoso)